

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.

19.03.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Система управления рисками

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент
2. Профиль подготовки/специализация: Международный бизнес
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: МЭ и ВЭД
6. Составители программы: Семенова Ольга Александровна, преподаватель
7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 3 от 19.03.2025 г.

8. Учебный год: 2026/2027

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков применения методов выявления и управления рисками на основе целостной системы знаний о сущности и экономическом содержании рисков и основах риск-менеджмента.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знать современные научные подходы к управлению экономическими рисками; современные технологии управления рисками; современные подходы к созданию систем управления рисками; проблемы построения систем управления рисками;
- уметь строить модели рискованной ситуации; определять методы идентификации и оценки риска, которые соответствуют данной рискованной ситуации;
- уметь использовать современные способы идентификации и оценки риска; использовать методы и технологии управления рисками при решении исследовательских задач;
- применять полученные знания и навыки в создании систем по управлению рисками в профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК- 4	Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций	ПК – 4.1	Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников	знать: современные подходы к созданию систем управления рисками; проблемы построения систем управления рисками; уметь: уметь использовать современные способы идентификации и оценки риска; проектировать системы управления рисками, которые соответствуют модели рискованной ситуации; владеть: современными методами риск-менеджмента
		ПК – 4.2	Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса	знать: основные приемы выявления и оценки факторов влияния в долгосрочной и среднесрочной перспективах. уметь: проектировать системы управления рисками, которые соответствуют модели рискованной ситуации; владеть: современными методами риск-менеджмента
		ПК – 4.3	Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности	знать: основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками уметь: применять теоретические основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками. владеть: основами методической помощи и поддержки процесса управления рисками

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час - 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		Семестр № 3
Аудиторные занятия, в том числе:	10	10
лекции	-	-
практические	10	10
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	4	4
Форма промежуточной аттестации: <i>зачет</i>	-	-
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Практические занятия		
1.1	Основы теории управления риском	Логические и исторические предпосылки создания теории управления риском. Риск и неопределенность. Роль и место риска как экономической категории. Сущность риска, основные элементы, причины возникновения. Объекты и субъекты риска. Общая классификация опасностей. Системные и несистемные риски. Чистые и спекулятивные риски.
1.2.	Методы определения и оценки риска.	Методы диагностики рисков. Источники сбора информации для идентификации рисков. Методы прогнозирования рисков: метод использования аналогов, статистический метод, метод логических построений, математические методы, экспертный метод, натурное моделирование.
1.3	Система управления рисками в таможенных органах.	Система управления рисками в таможенных органах. Построение программы управления рисками. Разработка мер реагирования: избежание, снижение, принятие рисков.
1.4	Практика построения систем управления рисками в таможенных органах	Эволюция системы управления рисками. Политика в области системы управления рисками. Факторы рисков. Карта рисков. Эффект от внедрения системы управления рисками. Оценка системы управления рисками в таможенных органах.
1.5	Развитие моделей и методов системы управления риском	Производственный риск. Финансовый риск. Инвестиционный риск. Коммерческий риск. Страновой риск. Валютный риск. Банковские риски. Организационный риск.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Контроль	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы теории управления риском	2	2	18	22
2.	Методы определения и оценки риска.		2	18	20

3	Система управления рисками в таможенных органах.		2	18	20
4	Практика построения систем управления рисками в таможенных органах	2	2	18	22
5	Развитие моделей и методов системы управления риском		2	22	24
	Итого:	4	10	94	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Таможенное дело: учебник / Н.Д. Эриашвили, Ю.А. Щербанин, В.Н. Галузо и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 375 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02128-7. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2018. – 464 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454 - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03071-5. - Текст: электронный.
3.	Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2019. – 496 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435 - Библиогр.: с. 481-491. - ISBN 978-5-238-03271-9. - Текст: электронный.
4.	Таможенное дело. Сборник работ / ред. Г. Чухнина. – Москва: Студенческая наука, 2013. – 2012 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210224 . – ISBN 978-5-906419-32-3. – Текст: электронный.
5.	Фёдоровченко, О.П. Таможенное оформление товаров и транспортных средств / О.П. Фёдоровченко. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 104 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87825 – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).
7.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE - URL: http://biblioclub.ru
8.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: http://www.consultant.ru
9.	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // КонсультантПлюс» – Справочная правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
10.	О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ // Консультант Плюс» – Справочная правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/
11.	О форме декларации на товары и порядке ее заполнения (вместе с "Порядком заполнения декларации на товары: Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 257 // КонсультантПлюс» - Справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101257/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
12.	Цебекова Е.П. Таможенное дело: практикум / Е. П. Цебекова. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 80 с. – Тираж не указ. 5 п.л. – ISBN 978-5-9273-2718-8.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

- дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru>).

- Программное обеспечение

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основы теории управления риском Методы определения и оценки риска.	ПК-4	4.1	Устный опрос доклады
2.	Система управления рисками в таможенных органах. Практика построения систем управления рисками в таможенных органах Развитие моделей и методов системы управления риском	ПК-4	4.2	Устный опрос доклады

3.	Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности	ПК-4	4.3	Устный опрос доклады
№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Примерный перечень тем докладов:

1. Организационная структура таможенного органа.
2. Сущность процессного подхода к управлению в таможенных органах.
3. Классификация ситуаций разработки и реализации управленческих решений по степени риска.
4. Управление рисками и регулирование рисков.
5. Управленческое решение как объект управления рисками.
6. Классификация на эффективность факторов управления риска. по степени непосредственного
7. Структурные и процессуальные факторы риска: проблемы идентификации и оценки.
8. Принцип приемлемого риска.
9. Количественные методы оценки рисков.
10. Качественные методы оценки рисков.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрированы знания в умении применить экономическую терминологию в английских текстах, содержатся отдельные проблемы в определении использования времен в устной речи	Базовый уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в применении профессиональной лексики не отвечает на дополнительные вопросы	—	Не зачтено

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Классическая теория риска: представители и содержание концепции.
 2. Основные принципы проведения таможенного контроля.
 3. Принцип выборочности при проведении таможенного контроля.
 4. Неоклассическая теории риска: представители и содержание концепции.
 5. Зарубежные стандарты риск-менеджмента
 6. Отечественные стандарты риск-менеджмента.
 7. Информационное обеспечение системы риск-менеджмента организации.
 8. Идентификация рисков предприятия
 9. Анализ рисков: методы и подходы.
 10. Экспертные технологии в определении и измерении рисков.
-
8. Количественные и качественные методы оценки рисков.

9. Уклонение от риска: преимущества и недостатки.
10. Пути снижения частоты наступления ущерба или предотвращения убытка.
11. Способы уменьшения размера убытков предприятия.
12. Инструменты разделения риска: дифференциация и дублирование.
13. Распределение рисков как способ снижения рисков предприятия: преимущества и недостатки, особенности применения
14. Мониторинг рисков: назначение и место процедуры в СУР, технологии проведения, эффективность.

Промежуточные аттестационные испытания по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде зачета. Зачет может быть выставлена без опроса, по результатам текущей аттестации обучающегося в течение семестра, не ранее, чем на заключительном занятии.

Оценка «зачтено» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах, способен анализировать и оценивать эффективность, результативность и качество таможенных услуг с учётом требований международных организаций и национальных программных документов.

Оценка «не зачтено» - ставится при незнании и непонимании обучающимся существа вопроса.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.